



#20MINUT

DLAMATEMATYKI



Matematyka jest dla wszystkich



**Jeśli chcemy, żeby dzieci umiały matematykę,
najpierw naszym zadaniem jest zrobić
wszystko, żeby nie przestały
jej lubić.**

**Kiedy dzieci nie lubią matematyki?
Wtedy, kiedy jej nie rozumieją...
a nie rozumieją, kiedy ta matematyka jest
odległa. Zamknięta w świecie symboli.**

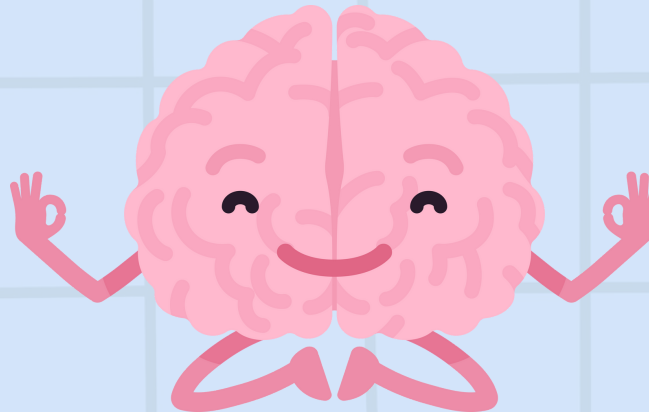
dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLAMATEMATYKI



Dzieci myślą rękami



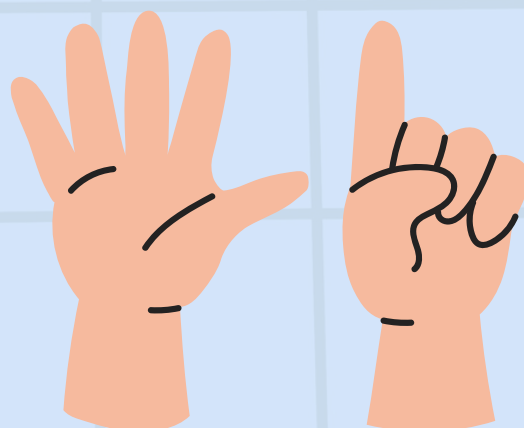
- to znaczy, że przedszkolaki i uczniowie klas I-III potrzebują działać, przekładać konkretne przedmioty, zabierać, dokładać, żeby zrozumieć, czym jest np. dodawanie, odejmowanie, liczby, figury geometryczne i bryły, itd.



#20MINUT
DLA MATEMATYKI



Dzieci myślą rękami



zbyt wczesne przejście na “papierową matematykę” jest obarczone dużym ryzykiem, że dziecko będzie miało trudności w nauce matematyki. Nie mamy jako dorośli prawa zabraniać dzieciom używać palców do rachowania, czy przedmiotów do rozumienia.

Niezwykle ważne jest też, żeby rodzice i nauczyciele współpracowali i wspierali się w tej nauce.

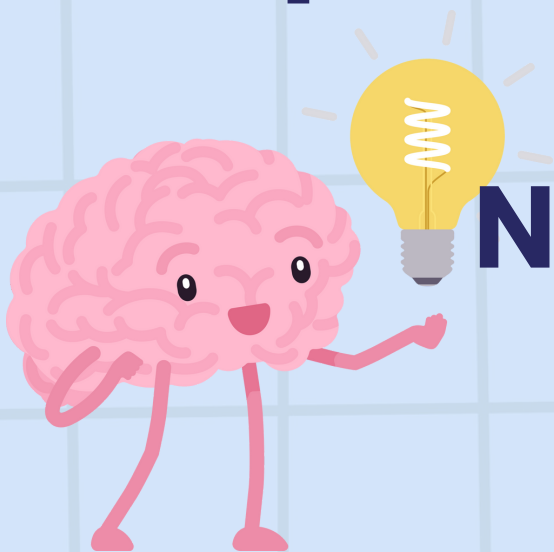
dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLAMATEMATYKI



Matematyka to nie tylko liczenie, ale przede wszystkim myślenie



Naszym zadaniem jest wspierać
rozwijanie myślenia dziecka

Sprzyjają temu m.in.:

- rozmowy z dzieckiem o przyczynach i skutkach jakichś działań lub zjawisk (np. wichura, deszcz)
- wspólne układanie i omawianie historyjek obrazkowych
- granie w kości do tworzenia opowiadań

dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLA MATEMATYKI



Matematyka kryje się w obowiązkach domowych

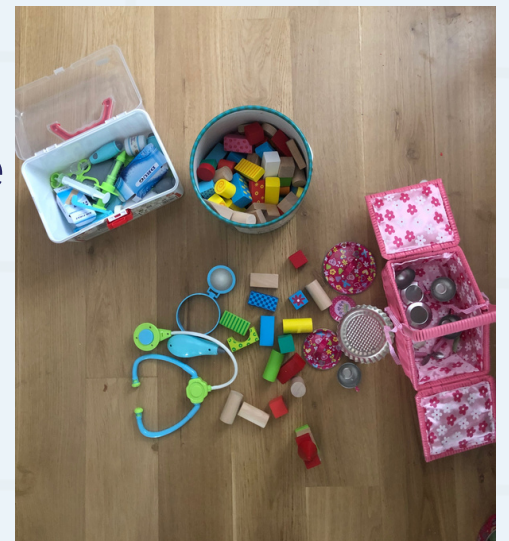
Klasyfikacja w praktyce



- rozładowywanie zmywarki (sztućce i naczynia na miejsce)
- parowanie skarpet (to także rozwijanie intuicji mnożenia w działaniu)



- robienie i rozładowywanie zakupów
- odkładanie zabawek na miejsce



dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLAMATEMATYKI



Matematyka kryje się w zabawie



dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLA MATEMATYKI



Matematyka lubi ruch, bo **RUCH+MUZYKA=MATEMATYKA**

Mózg człowieka - a dzieciaka szczególnie
- do harmonijnego rozwoju wszystkich zmysłów i układu nerwowego potrzebuje ruchu. Codzienna porcja zabaw muzyczno-ruchowych wspomaga niezbędne do nauki matematyki, m.in.:

- orientację w przestrzeni
- skupienie uwagi
- koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową
- uważność słuchową
- pamięć



dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLA MATEMATYKI



Matematyka nie lubi

Dziecko zniechęca się do matematyki, m.in. kiedy:

- **nie ma poczucia sukcesu, a więc warto uczyć na miarę dziecka, a nie na miarę grupy**
- **mówienia “źle” - lepiej powiedzieć “spróbuj jeszcze raz”, “policz jeszcze raz”**
- **zajęcia są zbyt statyczne - aktywności powinny opierać się na działaniu**
- **dorośli nie daje mu czasu na myślenie, zagaduje**
- **komunikaty i polecenia są zbyt długie i złożone**

dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



#20MINUT
DLA MATEMATYKI



Matematyka lubi zabawę te książki to bestsellery z zabawami i wiedzą



Edyta Gruszczyk-Kolczyńska
Ewa Zielińska

Dziecięca matematyka – dwadzieścia lat później

Książka dla rodziców i nauczycieli
starszych przedszkolaków



biblioteka
przedszkola

dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia



zapraszam na moje kanały



YouTube: Pani Zuzia
zabawy, wykłady, podcasty



Spotify: #20minut podcast



Facebook: Pani Zuzia
zabawy, wykłady, inspiracje



Instagram: @pani_zuzia
zabawy, livy, inspiracje

www.panizuzia.pl 🔍

dr Z. Jastrzębska-Krajewska @Pani Zuzia